

Заведующему  
МОУ Детский сад №331  
Недуговой И.Г.  
старшего воспитателя  
Шулятицкой Анны  
Александровны

Сообщаю Вам, что в МОУ Детский сад №331 проведен Мониторинг профессиональных затруднений педагогов с 17.04.2023г. по 21.04.2023г.

В мониторинге приняли участие воспитатели всех возрастных групп и узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) в количестве 14 человек. Итоги мониторинга отражены в следующей таблице:

Вопросы				
	да	нет	отчасти	Затрудняюсь ответить
Понимаете ли Вы, что означает переход на ФОП?	64%	0%	36%	0%
Знакомы ли Вы с нормативно-правовой базой по этому направлению?	42%	0%	58%	0%
Есть ли у Вас необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФОП?	67%	8%	25%	0%
Есть ли у Вас личные трудности из-за перехода на ФОП?	58%	21%	21%	0%
Выделите основные отличия ФОП и ООП	0%	0%	42%	58%

**При анализе анкетирования выявлено следующее:**

1. Что такое ФОП, что значит переход на ФОП в ДОУ, при ответе на вопрос 64% всех опрошенных педагогов ответили «да», 36% ответили «отчасти».
2. Знакомы ли Вы с нормативно-правовой базой? 42% опрошенных педагогов ответили – «да», 58% педагогов ответили – «отчасти».
3. Есть ли у Вас необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФОП? По данному вопросу большая часть педагогов – 67% ответили «да», 8% педагогов ответили «нет», 25% ответили «отчасти».
4. Есть ли у Вас личные трудности из-за перехода на ФОП? По данному вопросу 58% опрошенных педагогов ответили «да».

В целом можно отметить, что уровень осведомленности, знание нормативной базы, знание направлений работы по ФОП у педагогов ниже среднего.

Рекомендовано:

1. Усиление требований к повышению квалификации и профессиональной подготовке педагогических работников.
2. Переобучение педагогов по ФОП.
3. Изучение нормативно-правовых документов.

Старший воспитатель



А.А. Шулятицкая